

Tornare a scuola dopo il Covid-19: UNIBG a supporto di alunni e insegnanti

BERGAMO, 21 maggio 2020-Nella Fase 2 dell'emergenza Covid l'università degli studi di Bergamo supporta la scuola che, con la sospensione delle attività didattiche in presenza, si ritrova di fronte alla necessità di **ripensamento della didattica**, della **ridefinizione delle modalità di insegnamento-apprendimento a distanza** e all'interruzione improvvisa della partecipazione a un contesto socio-educativo fondamentale per bambini e ragazzi.

Quando avverrà, il rientro a scuola non potrà configurarsi come semplice ripresa delle attività didattiche in presenza, **ma dovrà prefigurare spazi e modi**, adeguati alle varie fasce di età, con cui ri-significare tanto l'esperienza vissuta nei mesi di sospensione quanto il ritorno a una normalità che sarà necessariamente differente da prima.

Con queste premesse e con la volontà di far fronte alle difficoltà di diversa natura che i ragazzi e le loro famiglie stanno affrontando, soprattutto nel territorio bergamasco, uno dei più colpiti dall'emergenza, **Giuseppe Bertagna**, professore ordinario di pedagogia e direttore del Centro di Ateneo per la Qualità dell'Insegnamento e dell'Apprendimento, e **Ilaria Castelli**, professoressa associata di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, hanno ideato un **progetto in chiave psicologica e pedagogica rivolto alle scuole e agli insegnanti**.

Il progetto di CQIA, in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università di Bergamo, è composto di due iniziative che hanno la volontà sia di essere di immediato aiuto ai docenti sia lungimirante, in previsione

cioè di una prossima apertura delle scuole a settembre.

La prima è un **servizio di consulenza gratuita online per gli istituti scolastici di qualsiasi ordine e grado che necessitino di un supporto psicologico, pedagogico e didattico per il proprio personale**. Numerosi sono i temi sui quali i docenti di psicologia, pedagogia e didattica del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali coinvolti sapranno dare il loro apporto e in particolare agiranno: la promozione del benessere a scuola e gestione del clima emotivo sia in classe, sia a distanza; la soluzione delle criticità che riguardano gli aspetti inclusivi nella progettazione didattica e della sua realizzazione, soprattutto in riferimento alla modalità a distanza; la consulenza sui temi legati all'ambito della corporeità e del movimento all'interno dello spazio scolastico. Per accedere al servizio è necessaria la **prenotazione telefonica (035.205.2992, il martedì e il giovedì dalle ore 14 alle ore 18) o via email scuola.cqia@unibg.it**.

La seconda iniziativa è ***"Tornare a scuola dopo il Covid-19: riflessioni e suggerimenti"***, una programmazione di **corsi di formazione specifici e gratuiti per docenti di diversi ordini scolastici** sui problemi del "tornare a scuola". Questi incontri potranno anche configurarsi come un'occasione per mettere a fuoco eventuali percorsi di consulenza/formazione da progettare e realizzare nel corso dell'anno scolastico 2020-2021, per accompagnare le scuole nel periodo di transizione che interesserà ancora la fine del 2020 e l'inizio del 2021. Per iscriversi è necessario compilare il modulo reperibile sul sito del CQIA (link al modulo <https://forms.gle/Yc93C1CGFQP4m5Mw9>)

Per tutte le informazioni https://www.unibg.it/sites/default/files/scuole_covid_def_-_cqia-sus_0.pdf