

A scuola nei Parchi dell'Insubria-Olona: tante proposte per una didattica all'insegna della Natura

TRADATE, 1 marzo 2021-Senza l'emergenza Covid, questo anno scolastico sarebbe stato il punto zero di un grande progetto di coordinamento con nuove esperienze di Educazione Ambientale per migliaia di alunni del nostro territorio, tema ancor più importante durante un periodo di emergenza sanitaria che ha messo in luce l'importanza del patrimonio naturale.

Da quest'anno infatti, come stabilito dalla legge regionale, è nato in seno al Parco Pineta l'Ambito Territoriale Ecosistemico Insubria-Olona, che lega e coordina regolamenti e attività dei quattro PLIS RT0, Medio Olona, Rugareto e Lanza; ciò ha permesso di sviluppare una collaborazione ancor più sinergica tra le aree protette e di ampliare l'offerta didattica sperimentata da oltre dieci anni nel Parco RT0, rivolgendosi anche a coloro che non ne avevano ancora una così strutturata. Il risultato è un ricco e ampio programma di proposte da offrire gratuitamente alle scuole primarie.

“L'Ambito Territoriale, grazie alle esperienze pregresse di ciascun Parco, ha messo in campo tutte le competenze necessarie per non perdere un'occasione ancor più preziosa visto il contesto di difficoltà”, **dichiara Mario Clerici, Presidente del Parco Pineta.**

Necessario però adattare le proposte didattiche alle restrizioni imposte dall'emergenza Covid. Ne sono nati una serie di progetti didattici attuabili sia in didattica a distanza sia in una didattica in presenza a scuola, affiancati

ad escursioni esperienziali nella natura immediatamente fruibili se e non appena la situazione lo permetterà.

Già numerose scuole hanno richiesto di essere inserite in un calendario sempre più fitto ma che tiene riservati degli "slot" **per le scuole dei Comuni dei PLIS RT0, Medio Olona, Rugareto e Lanza.**

Alle proposte didattiche, che da oltre 10 anni si rivolgono alle classi 2e, 3e e 4e delle scuole primarie del Parco RT0, quest'anno si aggiungono 3 nuove proposte che si articolano con 2 moduli da un'ora in caso di didattica a distanza o in un modulo da 2 ore nel caso di attività in presenza.

Alle classi seconde è dedicato un percorso per superare il timore, e spesso anche la paura, che frequentemente incutono animali quali ragni, pipistrelli e serpenti. Il percorso si sviluppa lungo racconti e leggende con una parte individuale di carattere laboratoriale. L'attività in presenza, se possibile, permetterà la costruzione di una bat box per pipistrelli da posizionare nel giardino della scuola.

Per le classi terze l'attività proposta si concentra sugli insetti impollinatori e sulle minacce alla loro sopravvivenza. Dopo una parte introduttiva sull'importanza di realizzare i bug hotel, ogni bambino avrà modo di costruire e personalizzare il proprio rifugio per insetti. Nel caso di incontro in presenza ci sarà anche la costruzione di un bug hotel di classe da collocare nel giardino della scuola.

Per le classi quarte invece l'attenzione sarà tutta sul corretto e utile supporto al sostentamento degli uccelli in una stagione critica come l'inverno. Dopo una parte introduttiva sul riconoscimento degli uccelli di città, ogni bambino avrà modo di costruire la propria mangiatoia. Nel caso di incontro in presenza ci sarà anche la costruzione di una mangiatoia di classe da collocare nel giardino della scuola.

Per informazioni contattare il Centro Didattico Scientifico al

numero 0331.841900 o alla mail:
info@centrodidatticoscientifico.it.