

# **Olona International School di Fagnano Olona: sabato 21 novembre open day online**

Sabato 21 novembre alle ore 11.00 si svolgerà la presentazione online della scuola primaria e secondaria di primo grado OIS, scuola privata di Fagnano Olona nata nel 2011, dall'iniziativa di tre mamme *Francesca, Giuliana e Giudjt*, autorizzata dalla *Regione Lombardia*, la prima a proporre un'offerta formativa multilingue in provincia di Varese.

Una proposta unica e d'eccellenza del nostro territorio, articolata nel *ciclo primario e secondario di 1° grado*, che promuove nei bambini e nei ragazzi che la frequentano un' **educazione globale** con un **metodo didattico innovativo e contemporaneo** che favorisce una **struttura mentale e culturale aperta e moderna**.

Il **programma di presentazione dell'open day** vi offrirà la possibilità di conoscere nel dettaglio il **percorso scolastico**, i **docenti** che descriveranno le scelte metodologiche e gli **ambienti** (aule e laboratori) attraverso un **tour virtuale**.

L'obiettivo principale di Ois è fornire ai propri studenti un'istruzione al passo con i tempi e gli standard europei: OIS infatti segue le **Raccomandazioni UE** in merito alle **strategie di apprendimento permanente**, le **8 competenze chiave** ritenute essenziali affinché i giovani sviluppino competenze, resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti.

Mai come quest'anno i nostri ragazzi hanno bisogno di essere **seguiti, guidati e motivati**: la scuola primaria si rivolge ai bimbi già a partire dai 5 anni, la scuola media garantisce l'ideale prosecuzione del ciclo di studi primario OIS, permettendo, grazie a misure strutturali di flessibilità, anche a studenti provenienti da altre scuole

primarie, un percorso personalizzato, frequenza con profitto e risultati misurabili.



Perché **OIS** è soprattutto questo: **internazionalizzazione**, **apprendimento full-immersion** delle lingue straniere e **innovazione didattica stimolante**, mantenendo sempre il **focus sul processo di apprendimento** del bambino per mettere in futuro i ragazzi in condizione di proseguire gli studi o lavorare sia nel nostro Paese che all'estero. Inoltre gli insegnanti delle varie nazionalità, giovani, preparati e motivati propongono agli studenti una **didattica mai banale** che genera in loro entusiasmo e curiosità.

L'**internazionalizzazione** e l'**apprendimento full-immersion** delle lingue straniere (*Inglese, Tedesco, Francese, Spagnolo, Cinese*), accompagnano gli alunni attraverso tutto il ciclo, al termine del quale gli studenti hanno la possibilità di misurare le proprie competenze linguistiche attraverso gli esami di *certificazione europea: Cambridge University* per la lingua inglese A2 (5a primaria) – B2 (3a media), *Goethe Institut* per la lingua tedesca A2 (3a media).

L'**educazione multilingue** costituisce una ricchezza inestimabile per il bambino che fin dal primo anno è immerso in un percorso d'apprendimento dell'**inglese** con **22 ore settimanali**, a cui viene aggiunto lo studio del **tedesco a partire dalla terza**. Inoltre, risultano elementi fondamentali del ciclo di studi OIS il **potenziamento della matematica, delle scienze, l'arricchimento umanistico**, oltre all'ampio **utilizzo delle piattaforme tecnologiche e degli strumenti multimediali**.

Il valore legale del ciclo di studi è assicurato attraverso gli **esami di idoneità** da sostenere al termine del **5° anno della scuola primaria** e del **3° anno della scuola secondaria di 1° grado** (esami di licenza media).

La **metodologia** applicata da **OIS** è il cosiddetto **CLIL, Content and Language Integrated Learning** che si basa su un percorso didattico che permette di acquisire i contenuti delle diverse discipline direttamente in lingua straniera. Nel caso di OIS, la maggior parte delle materie di studio viene affrontata in *Inglese* e *Tedesco*, proponendo così un processo di apprendimento all'avanguardia, in grado di proiettare i piccoli alunni verso il futuro fin dalla prima elementare, esaltandone le potenzialità e la ricettività.

Inoltre sono state introdotte quali discipline curriculari il **Tinkering**, forma di apprendimento informale in cui si impara facendo ed il **Coding**, attraverso il quale gli studenti sviluppano il pensiero computazionale e l'attitudine al "*problem solving*", imparando non solo ad elaborare e programmare, ma anche a programmare per apprendere. Tinkering e coding si inseriscono all'interno del paradigma **STEAM (Science & Technology, interpreted through Engineering & the Arts, all based in Mathematical Elements)** di educazione moderna, che si focalizza sul considerare oltre ai risultati anche il processo di apprendimento al fine di creare una base di conoscenza applicabile alla vita reale.

L'**ampio utilizzo delle nuove tecnologie**, senza però trascurare il piacere di leggere e studiare sui libri tradizionali: i **pannelli interattivi** ed i **PC**, che ben si integrano con le biblioteche ubicate in ogni singola aula, il **potenziamento di matematica e scienze nel ciclo secondario di 1° grado** e l'**arricchimento umanistico con l'inserimento della letteratura anglosassone** sono alcuni dei **plus** che gli abituali programmi ministeriali non consentono di offrire e che, invece, sono parte integrante del metodo di studio proposto da OIS.

A completamento dell'offerta formativa risaltano i **corsi curricolari** di tennis, nuoto e judo e quelli **extracurricolari** di *musica (pianoforte, chitarra), canto, danza, recitazione, yoga, scacchi e lingue*. Le **attività multidisciplinari** si declinano attraverso le uscite didattiche, il progetto biblioteca, l'utilizzo della drammatizzazione e della recitazione con ideazione di spettacoli in occasione di ricorrenze (*Halloween & Thanksgiving, Christmas Concert, Spring Play*), la redazione del giornalino scolastico nonché con la partecipazione degli studenti a premi letterari e concorsi (*Scrittura Creativa, Kangourou della Matematica*).

Ois si distingue inoltre per il **codice di comportamento disciplinare** e le **"Houses"** (**Bears, Lions, Panthers e Wolves**), pensato per trasmettere ai bambini e ai ragazzi i principi dell' **educazione civica**, che coinvolge in modo attivo e consapevole gli studenti responsabilizzandoli non solo verso se stessi ma anche nei confronti dei compagni; i **laboratori** del biennio (*art, theatre&music, games, language lab*), quelli del triennio (*civilization, maths&language*) e le numerose altre interessanti iniziative della scuola quali uscite didattiche e scambi con l'estero.